



ПОЧАТКОВА ШКОЛА № 332 ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

вул. Бориса Гмирі, 2-В, м. Київ, 02072

e-mail: znz-332@ukr.net , ЄДРПОУ 42384345

Вих. № 02-08/07 від 24. 11 2020р.

Відгук

**на методичні розробки вчителя початкових класів
приватної школи повного циклу Ліко-школа**

Галушкіної В.О. на тему:

**«Розвиток навичок критичного мислення
молодших школярів засобами інтерактивних
технологій на уроках в початковій школі»**

У представлених методичних матеріалах вчителя початкових класів пропонується система роботи з формуванням в учнів молодших класів критичного мислення за допомогою інтерактивних технологій.

Методичні матеріали задумані і виконані у відповідності до вимог сучасної педагогічної науки, технологій, відповідають змісту навчальних програм.

Актуальність даних розробок полягає в тому, що традиційний формат уроків з різних предметів органічно доповнюється інтерактивними вправами і методами, які готують школярів до розв'язання реальних життєвих ситуацій.

Під час уроків вчитель пропонує учням розгляд або «прогривання» звичайних і нестандартних ситуацій, які дозволяють міркувати, обговорювати почуте і побачене, ділитися своїми думками, лаштувати фундамент власного життєвого досвіду.

Перевагою численних методичних матеріалів є те, що автор пропонує власні доробки, апробовані практикою роботи в школі. Вчитель постійно насичує новим змістом уроки, максимально адаптує їх до сьогодення.

Важливо зазначити, що авторка вдало поєднала дидактику з новітніми інформаційно-комунікативними технологіями, враховуючи вікові особливості та інтереси учнів. Це сприяє оптимізації освітнього процесу, допомагає долати труднощі та справлятися з нестандартними навчальними ситуаціями.

Педагог вміло обирає індивідуальні та парно-групові форми роботи, використовуючи арсенал опорних знань створює ситуації для взаємодопомоги та взаємопідтримки, згуртовує дитячий колектив.

Провідна ідея методичних матеріалів – набуття учнями навичок критичного мислення: вміння контролювати інформацію, ставити її під сумнів, об'єднувати й систематизувати. Це дозволяє оволодіти навичками ділової комунікації, спонукає прагнути позитивного результату, вчить добирати оптимальні способи діяльності.

Практичне значення даної роботи полягає у можливості застосовувати всі її частини в роботі вчителів початкових класів майже без змін і доповнень.

Директор початкової школи № 332

Учитель початкових класів,
учитель вищої категорії



Юлія ПАЩЕНКО

Олена МАЛА